

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 90 «ТЕРЕМОК»

Принят на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 90»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 90»
Приказ № 127 от «1» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной образовательной программы дошкольного
образования МДОУ «Детский сад № 90»
на 2023 – 2024 учебный год**

Петрозаводск, 2023г.

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок».

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, принятым в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Уставом МДОУ «Детский сад № 90», утвержденным Постановлением АПГО от 21.01.2015 № 346, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением АПГО от 26.07.2016. №2938;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 90», утвержденной заведующим от 31. 08.2023 г.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание Учебного плана включает в себя следующие сведения:

- режим работы МДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки периодов адаптации воспитанников;
- сроки проведения мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Продолжительность учебного года с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы МДОУ посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы МДОУ на учебный год.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается заведующим МДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МДОУ в Учебный график, утверждаются заведующим образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

При составлении Учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности образовательного процесса.
- принцип практической применимости педагогических подходов.
- принцип полноты, необходимости и достаточности содержания
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип сбалансированности совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
- принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками

Непрерывная организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- **для детей 1-ой группы раннего возраста**
 - продолжительность ООД в виде игр-занятий для детей младше 1 года 6 мес. – 3-6 мин.,
 - продолжительность ООД в виде игр-занятий для детей старше 1 года 6 мес. – от 4 до 8-10 мин.
- **для детей 2-ой группы раннего возраста** – продолжительность ООД – не более 10 мин.
- **для детей младшей группы** – продолжительность ООД – не более 15 мин.
- **для детей средней группы** – продолжительность ООД не более 20 мин.
- **для детей старшей группы** – продолжительность ООД не более 25 мин.
- **для детей подготовительной группы** – продолжительность ООД не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционируют следующие группы:

- 1-ая группа раннего возраста - 1
- 2-ая группа раннего возраста - 2
- младшая группа – 2
- средняя группа - 2
- старшая группа - 2
- разновозрастные группы для детей с оздоровительной направленностью – 2

Всего: 12 групп

Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОО, Учебным планом и Годовым планом работы Учреждения.

Содержание Учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, реализуемых в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, содержание которых определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день (с 8.30 до 18.00 часов)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года		
Всего недель	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 22.12.2023 г.	16 недель
II полугодие	с 15.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	20 недель

3. Продолжительность адаптационного периода		
Группа	Сроки	Количество недель
Группы первого года обучения	с 01.09.2023 г. по 03.11.2023г.	9 недель

4. Количество учебных недель				Всего
Группы первого года обучения	I полугодие	с 07.11.2023 г. по 22.12.2023 г.	7 недель	27

	II полугодие	с 15.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	20 недель	
	I полугодие	с 01.09.2023г. по 22.12.2023 г.	16 недель	36
	II полугодие	с 15.01.2024 г. по 31.05.2024г.	20 недель	

5. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование		Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	Группы первого года обучения	30.10.2023г. – 03.11.2023г.	5 дней
	Группы раннего возраста второго года обучения, дошкольные группы.	18.09.2023 г. - 22.09.2023 г.	5 дней
Итоговый мониторинг	Группы раннего возраста	22.04.2024 г. - 26.04.2024 г.	5 дней
	Дошкольные группы.		

6. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

6.1. Каникулярное время

Каникулы	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель
Зимние каникулы	25.12.2023 г. - 14.01.2024 г.	3 недели
Летние каникулы	01.05.2024 г. – 31.08.2024 г.	13 недель
Всего		16 недель

6.2. Праздничные (нерабочие) дни

	Сроки/ даты	Количество праздничных дней
День народного единства	04.11.2023 г. (перенос на 06.11.2023 г.)	1 день
Новогодние каникулы	30.12.2023 г. – 14.01.2024 г.	9 дней
День защитника Отечества	23.02.2024 г.	1 день
Международный женский день	08.03.2024 г.	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2024 г.	1 день
День Победы	09.05.2024 г.	1 день
День России	12.06.2024 г.	1 день

Примечание: Праздничные дни, выходные, а также перенос выходных дней определены согласно [статье 112](#) Трудового кодекса